

CONFERENCIA ANUAL DE EUROGEO (MADRID, ABRIL 2021)

«Sustainable Development Goals for All» es el lema de la Conferencia anual de EUROGEO que se ha celebrado en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) los días 22 y 23 de abril de 2021 en línea a través de la plataforma ZOOM institucional.

EUROGEO es la Asociación de Geógrafos Europeos, cuyo origen está en la *European Standing Conference of Geography Teachers' Associations* (ESCGTA) que nace en 1979 aglutinando a las asociaciones europeas que se ocupan de la Educación Geográfica. España participa en sus reuniones bianuales con dos asociaciones, la Real Sociedad Geográfica y el grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación Española de Geografía. La ESCGTA es una iniciativa de la Comisión Europea que en su misión europeísta la financia. En ella se impulsaba un boletín que tenía la finalidad de tratar aspectos geográficos concretos de la realidad de los países de las asociaciones participantes, en un momento en el que el acceso a datos estadísticos globales conllevaba una gran dificultad, recogiendo un valioso material gráfico con una cuidada calidad (mapas mudos, temáticos, tablas estadísticas, gráficos...), con la idea de que la lengua no constituyera una barrera. En la primera parte, se tratan en conjunto a todos los países de la UE y en las reuniones se analiza la difusión del mismo.

En 1994, la ESCGTA se amplía acogiendo a todos los países de toda Europa que quisieran participar y cambia su nombre tomando el del Boletín, EUROGEO, por el que hoy la conocemos. La importancia alcanzada por la asociación hizo que en 1989 se convirtiera en órgano consultivo del Consejo de Europa, privilegio con el que cuentan muy pocas asociaciones europeas y del que sigue disfrutando hoy en día.

La red temática dedicada a la Geografía, HERODOT, da un impulso decisivo a la misma que ya no sólo acoge a asociaciones, sino también a personas físicas con un interés demostrado por la Geografía, su teoría, métodos y práctica, celebrando al menos una conferencia anual.

La Real Sociedad Geográfica (RSG) nunca dejó de participar en EURO-GEO, siendo la asociación española que más continuada y activamente ha participado. También podemos señalar por su relevancia a algunas de las iniciativas del Grupo de Didáctica de la Geografía (AGE), como la celebración del I Congreso Europeo de Didáctica de la Geografía, por ser el primer y único congreso que el Grupo de Didáctica de la Geografía organiza en colaboración con una asociación europea (EUROGEO) en la Universidad de Zaragoza en noviembre de 2012. La Universidad de Málaga acogió en 2016 la primera de las Conferencias anuales de EUROGEO que se celebran en España.

La conferencia nos muestra en las contribuciones aportadas por los asistentes a una asociación europea enfocada en la investigación y en impulsar una docencia innovadora, que además participa en proyectos, que comparte con varias universidades e instituciones españolas, principalmente Erasmus+, pero también Horizonte2020.

El congreso, que acaba de terminar, ha contado con cerca de 170 inscritos de los que únicamente 8 han asistido sin aportación alguna, más de 100 presentaciones (37 sobre educación geográfica) y 23 posters (únicamente 5 sobre educación geográfica) de 80 universidades de casi todos los continentes (europeas, asiáticas, de África, de América del Norte y del Sur) ofreciendo un ambiente globalizador al evento. Han participado 17 universidades españolas, con un total de 53 personas, de las que al menos la mitad se han implicado en la organización del evento, 10 universidades de Alemania (17 asistentes), 4 Rumanía (7 asistentes), 4 Reino Unido (7 asistentes incluido uno de Gibraltar), 4 Polonia (6 asistentes), 3 de Albania (4 asistentes), 3 de Portugal (3 asistentes), 3 de Rusia (3 asistentes), 3 de Italia (3 asistentes). La numerosa participación de Hungría, con 7 investigadores provienen en su mayoría del *Department of Political Geography, Regional and Development Studies* de la Universidad de Pécs (PTE) y también de la Universidad de Eötvös Loránd (ELTE) de Budapest, con los que se viene colaborando desde hace tiempo. Los tres investigadores de Irlanda provienen todos ellos de la Universidad de la Ciudad de Dublín, (*Dublin City University*, DCU) y han participado en una interesante sesión monográfica sobre Geografía, memoria y legados: en una era de inseguridades y globalización.

Han sido tres las ponencias invitadas, la primera de ellas «Geography: Origin of the Complexity of The Food System» ha sido impartida por la profesora Dra. Yvonne Colomer, y se ha dedicado a los avances de la seguridad alimentaria en la historia y a las tareas de la fundación Triptolemos en el marco de la Cátedra UNESCO que comparte con la UNED: «Science and Innovation for Sustainable Development: Global Food Production and Safety». La ha

presentado la Vicerrectora de Investigación de la UNED, Dra. Rosa María Martín Aranda, que colabora de forma institucional en la citada cátedra.

La segunda ponencia invitada «Shaping the Future of Quality Education in Geography» ha sido impartida por la Presidenta de Educación por un mundo interdependiente con sede en Bruselas (*President of Education for an Interdependent World*), la profesora Dra. Julia María González Ferreras, que se ha centrado en el nexo entre geografía, ciudadanía, diversidad y respuestas educativas relevantes priorizando valores, actitudes y compromisos que inspiran roles activos en la sociedad. Ella sostiene que los profesores son clave para alcanzar los ODS; de ahí que se centrara en el futuro de la calidad de la educación geográfica.

El profesor Dr. Michael Gould, Director de Educación de ESRI y profesor de la Universidad Jaume I, cierra con una ponencia en la que aúna la educación y los ODS, titulada «SDGs in the Classroom: GIS Learning Resources and Data», aportando datos y materiales que ilustran indicadores y metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de gran utilidad no sólo para la docencia, sino también para la investigación.

Ha sido una oportunidad única para que profesores doctores y doctorandos de distintas universidades del mundo pudieran contrastar y compartir sus avances investigadores con otros investigadores del mundo entero, lo que da una idea de lo que la pandemia ha conseguido globalizar. Se ha observado el creciente número de investigadores que desde la geografía trabajan temas relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y luchan por que sea posible alcanzarlos, si bien queda un camino por recorrer en la transformación de muchos aspectos eco-sociales.

Tengo que agradecer al Centro de Medios Audiovisuales de la UNED (CEMAV) el magnífico trabajo desempeñado, agradecer a mis doctorandos, al naciente grupo de investigación GeoTIG del departamento de geografía y a los miembros del grupo de investigación GEODIDAC de la UCM su ayuda en la organización. También agradecer el incondicional apoyo de las autoridades de la UNED (Decanato de la Facultad de Geografía e Historia, y equipo de gobierno, especialmente a las Vicerrectoras de Investigación y Relaciones Internacionales) y a la Real Sociedad Geográfica, fiel testigo de todo lo que EUROGEO ha gestado a lo largo de su historia. Por último, dar las gracias a todos aquellos que con sus contribuciones científicas durante la conferencia online han hecho posible culminar el reto de llevar a cabo un evento científico relevante en estas circunstancias de pandemia.

María Luisa de Lázaro y Torres